

# 关于举办第二届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛的通知

各学校自动化类相关专业：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的若干重要论述精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，着力培养高素质、专业化教师队伍，促进一流课程建设，教育部高等学校自动化类专业教学指导委员（以下简称教指委）决定于 2025 年全国自动化教育学术年会期间举办“第二届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛”。

现将有关事项通知如下：

## 1. 参赛对象及课程类别

**参赛对象：**全国高校自动化类专业有关教师（含实验课教师），完整地承担过所申报课程的教学工作，年龄不超过 45 岁（1980 年 1 月 1 日及以后出生）。

**课程类别：**本次竞赛分 5 个课组，包括控制原理类、运动/过程控制类课程、智能传感及检测技术类、人工智能与机器人以及其他相关课类。每所学校最多推荐 2 人。

## 2. 竞赛形式

竞赛分为初赛和复赛两个阶段。

**初赛阶段：**每一位参赛教师均须参加初赛，初赛采用网上申报、线上评审的方式。初赛成绩由课堂教学（讲课录像）、教学设计（教案）和教学创新三部分组成，成绩评定采用百分制。

**复赛阶段：**根据初赛成绩按照参加初赛数 30% 左右的比例进入复赛。复赛采用线下比赛方式进行，比赛设置现场观摩和线上

直播（腾讯会议）观看方式。复赛成绩由初赛、说课和答辩三部分成绩组成，成绩评定采用百分制。

### 3. 评审专家与奖项设置

评审专家在教指委委员、区域协作委员以及特邀专家中根据需要组成，分组进行评审，实行专家回避制度。

竞赛设一等、二等、三等 3 个档次奖项，其中一等奖占参加复赛总数的 10%、二等奖 30%、三等奖 60%。获奖名单经公示后公布，获奖教师由教指委颁发获奖证书和奖金，参加了初赛未进入决赛的由教指委颁发参赛证书。另外，设优秀组织奖若干，由教指委颁发优秀组织奖证书。

### 4. 材料准备

初赛：参赛教师需网上提交的材料包括

(1) 申报书；

(2) 所申报课程 1 学时（45 分钟/学时或 50 分钟/学时）“讲课”录像（单个视频不超过 1G，视频格式为 MP4。具体指标要求为：视频压缩采用 H.264 编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps，帧率不低于 25fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1024×576（16:9），音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）），鼓励提交课程全部录像资料或给出能够看到课程所有录像的网址。

提交申报书和“讲课”录像网址：[jkds.njust.edu.cn](http://jkds.njust.edu.cn)

复赛：提交所申报课程 5 学时教学设计（教案），准备现场 10 分钟“说课”，15 分钟（一个节段），5 分钟回答评委提出的问题。

### 5. 比赛安排

- 初赛申报：2025 年 6 月 20 日前，申报网址：[jkds.njust.edu.cn](http://jkds.njust.edu.cn)
- 初赛评审：2025 年 7 月 5 日前
- 复赛时间：2025 年 7 月 19 日-7 月 20 日（19 日报到，20 日

复赛)。报到当天，会务组在萧山国际机场、杭州各火车站（杭州站、杭州南站、杭州东站、杭州西站）举牌接站。

- 参加复赛的代表，按照 1500 元/人缴纳会务费，并参加全国自动化教育学术年会。复赛期间宾馆食宿统一安排，费用自理。提前缴费时务必附言：“讲课大赛”（会务费可提前汇款或现场刷卡缴纳，汇款账户名称：浙江天煌科技实业有限公司，开户行：中国工商银行杭州浙大支行，银行账号：1202024609900009783）
- 请复赛代表 7 月 10 日前扫描以下二维码进行报名，以便会务组统计人数、预订酒店、安排食宿等，报名二维码如下：



- 复赛地点：浙江杭州
- 报到酒店：金马饭店（地址：杭州市萧山区通惠中路 218 号），房价：390 元/间。
- 说明：复赛在杭州开元名都大酒店进行，金马饭店（报到酒店）仅为住宿和用餐，每天有往返摆渡车接送。酒店房间有限，先报先得（会务组根据收到报名信息登记）。

## 6. 联系方式

联系人：清华大学自动化系自动化类专业教指委秘书处王鹏老师

联系电话：13611365139

联系邮箱：wp76@mail.tsinghua.edu.cn。

联系人：南京理工大学杨丽君老师

联系电话：18852191173

联系邮箱：lyj500@njust.edu.cn

会务联系人：邬志明

联系电话：15868492845

电子邮件：15868492845@tianhuang.cn

参赛教师比赛交流 QQ 群：905998887

附件：

- 1.第二届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛申报书（2025年度）
- 2.初赛评分标准
- 3.复赛评分标准

**主办单位：**

教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会

**承办单位（代章）：**

清华大学自动化系

浙江工业大学控制科学与工程学院

南京理工大学自动化学院

浙江天煌科技实业有限公司



附件 1

编号\_\_\_\_\_（组委会填）

**第二届自动化类专业  
青年教师讲课（说课）竞赛申报书  
（2025 年度）**

学校（盖章）	
学院（系）	
申报人姓名	
参赛课程名称	
所属课组	
申报时间	

**教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会**

2025 年 4 月

## 一、基本信息

姓名		性别		出生年月		职称	
所在部门及职务		办公电话		手机号码		电子邮箱	
高校教龄				本课程教龄			
参赛课程名称							
课程类型	<input type="checkbox"/> 理论课 <input type="checkbox"/> 实验课						
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课						
总学时数/学分数		其中理论教学时数			其中实验教学时数		
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合						
本课程其他教师(上限4人)	排序	姓名	性别	教龄	职称	团队中承担的任务	
	2						
	3						
	4						
	5						

## 二、教学设计(教案)

(仅需要提供与1学时讲课录像一致的教学设计(教案)。教学设计(教案)主要包括:学情分析、教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、板书设计及文稿演示、主要教学方法、教学工具、教学过程安排、教师活动、学生活动、时间安排等与教学相关的设计。)

### 三、教学创新

(主要包括:在本课程教学活动中采用的有针对性的教学新内容、新思路、新方法等,体现教学成效。800字以内。)

### 四、相关说明

另提交	(1) 课程大纲(必交); (2) 反映课程教学效果的材料(最多3份)(选交); (3) 课程全部录像资料的网址(选填)。
说明	所申报的材料真实,保证本作品无任何版权异议或纠纷。  申报人(签字):  年 月 日
单位 推荐意见	要求: (1) 推荐意见。 (2) 学校教务部门提供的申请人所申报课程开课的证明(可附件)。  年 月 日 (加盖公章)

## 初赛评分表

项目	评测要求		分值	得分
课堂 教学 (60分)	教学 内容	课程定位清晰准确,有明确的课程教学目标,教学内容丰富充实,反映或联系学科专业发展新思想、新概念、新成果。	7	
		教学内容重点讲解突出,难点讲解透彻,能做到深入浅出,理论联系实际。	6	
		知识讲解的逻辑严密,条理清楚,层次分明,有说服力,教学内容份量安排适当,符合课程教学大纲要求。	6	
		突出课程育人功能,课堂贯穿德育教育自然有实效。	6	
	教学 组织	教学设计方案体现完整,教学中各环节安排合理,方法运用灵活、恰当。	9	
		课堂启发性强,教师应变能力强,能有效调动学生思维和学习积极性。	8	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书与多媒体有机配合,简洁、工整、美观,能有效辅助内容讲解和学生理解。	4	
	语言 教态	教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	4	
		普通话授课,语言清晰流畅,表达准确生动,语速节奏恰当。	3	
教学感染力强、注意与学生的互动,教学效果好。		3		
教学 设计 (30分)	完整性	教学目标明确、思路清晰,教学设计完整详实。	5	
		课重点和难点把握准确,符合教学大纲的要求	5	
	针对性	重要知识引出、知识难点讲解、应用案例选用等恰当,内容针对性强。	5	
		根据教学内容特点设计教学组织方式,能有效帮助教学目标达成。	5	
	灵活性	教学工具和多种媒体的运用有具体设计,能有效体现教学意图(如视频、PPT、板书、.....等)	5	
		以学生学习效果为导向,进行教学进程设计,对课堂上可能出现的各类情况有预案。	5	
教学 创新 (10分)	在教学理念、教学方法、教学过程等方面,有自己独到的教学思想,有创新的做法,且教学效果优良。		10	
评委签名			合计 得分	

注:评委评分可保留小数点后1位。

## 复赛评分表

项目	评测要求		分值	得分
初赛成绩 (30分)	初赛成绩*30%		30	
说课 (40分)	教学设计	教学设计完整。课程教学目标明确，对课程的教学内容有全面准确的理解。有体现课程全部教学内容的教学设计，思路清晰。了解学情，符合学生认知特点。	14	
	内容安排	内容安排合理。列出重点能反映专业要求，难点能反映学生实际，符合本课程知识特点。合理设置课程的思政元素，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，培养学生的科学认知能力。	8	
	教学方法	教学方法恰当。精心设计教学方法，以满足学生更好的理解并掌握知识；能兼顾不同学习者的差异，提供相适应的学习方案，因材施教。	8	
	课程考评	课程考核内容反映学生学习成效，考核形式适合课程特点，考核结果有深入分析并助力教学的持续改进。	5	
	教学资源	教学资源丰富，呈现形式多样，技术应用恰当，能够充分利用网络环境和发挥优质教学资源的作用，合理安排教学内容和开展教学活动。	5	
讲课 (20分)	教学呈现	能通过语言、行为、情境设计、板书、多种媒体等形式，恰当地与教学内容结合，使学生主动参与知识建构，教师课堂的带入感强。	5	
	师生互动	互动内容、方式设计合理，能引起学生思考与共鸣，有利于学生对课程知识的温故和拓展。	5	
	课堂管理	时间安排、教学节奏合理，内容难易讲解得当，能满足学生差异化需要，能灵活应对突发情况。	5	
	教学仪态	仪态端庄大方，自然得体，有亲和力，感染力强。	5	
答辩 (10分)	阐述观点正确，符合教育教学规律，并有自己独到的见解。		6	
	回答问题思路清晰，逻辑严谨，简明扼要，表达流畅。		4	
评委签名			合计得分	

注：评委评分可保留小数点后 1 位。